

Catalogue de formation sur la cérébrolésion

À destination des professionnels des services résidentiels, d'accueil de jour, d'accompagnement, des proches et familles concernées, des personnes présentant une cérébrolésion

2025-2026



Sommaire

Avant-propos.....	p.1
Comment s'inscrire ?	p.2
<u>A. Modules à destination des professionnels travaillant en lien avec des personnes présentant une cérébrolésion et/ou intéressé.e.s par la thématique.</u>	p.4
Module 1 : Introduction à la cérébrolésion.....	p.4
Module 2 : Cérébrolésion accompagnement, méthodologie et intervention.....	p.5
Module 3 : Cérébrolésion, image de soi et estime de soi : soutien aux différents types de changements de vie et à l'image de soi des personnes cérébrolésées.....	p.6
Module 4 : Outils et aspects pratiques de l'intervention et de l'accompagnement du quotidien auprès des personnes cérébrolésées.....	p.7
Module 5 : Cérébrolésion et travail en réseau : outils pour coordonner, créer des partenariats et contrer l'épuisement.....	p.8
<u>B. Modules à destination des familles, proches et aidants proches</u>	p.9
Module 6 : Rappels théoriques sur les différentes dimensions de la cérébrolésion, ses spécificités et ses répercussions.....	p.9
Module 7 : Cérébrolésion, image de soi et estime de soi : soutien aux différents types de changements de vie et à l'image de soi des personnes cérébrolésées.....	p.10
Module 8 : Accompagner mon proche présentant une cérébrolésion : aspects pratiques et outils liés au quotidien.....	p.11
<u>C. Modules à destination des personnes présentant une cérébrolésion.</u>	p.12
Module 9 : Rappels théoriques de la cérébrolésion et ses conséquences (image de soi, estime de soi et relation à autrui).....	p.12
Module 10 : Technique de la narrativité ou comment parler de mon parcours, de mon histoire afin de m'aider à vivre avec.....	p.13
Module 11 : Estime de soi, participation sociale et satisfaction.....	p.14
Module 12 : Des outils concrets pour m'aider à structurer mon quotidien et gagner en autonomie.....	p.15
Formulaire d'inscription.....	p.16
Vécu pour vous.....	p.17

Avant-propos

Nous sommes ravis de vous présenter notre programme de formations axé sur la cérébrolésion, à destination des professionnels des services résidentiels, d'accueil de jour, d'accompagnement, des proches et familles concernées, des personnes présentant une cérébrolésion.

La cérébrolésion fait partie des grandes thématiques pour lesquelles l'AVIQ met en œuvre des actions et des projets concrets dans le but de soutenir les personnes concernées, leurs proches et familles ainsi que les professionnels des services agréés et/ou subventionnés. La complexité des situations liées à la cérébrolésion consécutive à un accident de vie, une maladie, ou autre évènement marquant, vient bousculer profondément la santé, le quotidien et la vie de la personne dans toutes ses sphères.

L'AVIQ, depuis 2016, reconnaît et finance le « Centre de Ressources Lésion Cérébrale ». Une étude menée par le service le « RESSORT », spécialisé dans l'accompagnement de personnes cérébrolésées après hospitalisation, met en lumière plusieurs facteurs permettant d'améliorer l'inclusion de la personne cérébrolésée ; elle pointe notamment les besoins en formation des proches et des professionnels qui gravitent autour de ces situations.

L'accompagnement des personnes atteintes de cérébrolésion nécessite des particularités ; la sensibilisation et la formation des personnes concernées permettent d'en améliorer l'accompagnement, le soutien et la participation sociale.

C'est à ce titre, que le service Formation du Personnel des Secteurs, vous propose ces formations se dérouleront en 2025 et 2026.

Ce catalogue se décline en 3 parties, selon différents publics cibles :

A) Les professionnels des services d'accueil, d'hébergement et d'accompagnement (5 modules sont destinés à ce public) ;

B) Les familles, proches et aidants (3 modules sont destinés à ce public) ;

C) Les personnes cérébrolésées (4 modules sont destinés à ce public).

Comme pour chaque catalogue que nous vous proposons, la participation à ces formations est entièrement gratuite pour les services agréés et/ou subventionnés par l'AVIQ, ainsi qu'aux familles, proches, aidants et personnes cérébrolésées.

C'est votre participation active qui nous permettra de progresser ensemble, professionnels de terrain et Administration, dans la réalisation de nos objectifs communs, à savoir l'intégration optimale des personnes en situation de handicap et l'amélioration constante de leur qualité de vie, sur quelque plan que ce soit.

Nous vous invitons très cordialement à vous inscrire nombreux(es) à la formation de votre choix et vous renvoyons à la rubrique ci-après intitulée « Comment s'inscrire ? ».

À toutes et à tous, nous vous souhaitons d'ores et déjà un excellent travail !

Comment s'inscrire ?

Chaque module est présenté comme suit :

- Le numéro du module de formation et le titre du module de formation ;
- Le nom du/de la formateur/trice , le lieu et date(s) de la formation ;
- Le public auquel le module de formation s'adresse ;
- L'objectif général de la formation ;
- Les objectifs spécifiques de la formation ;
- La méthodologie ;
- Le(s) lieu(x) et date(s) de la formation.

Le titre et les objectifs du module vous permettent d'apprécier la matière qui sera traitée. Le numéro du module vous permet de vous inscrire correctement.

Les formations sont organisées de 9h30 à 16h30.

Nous attirons votre attention sur les critères de sélection des demandes de participation aux formations :

- La date de réception du formulaire (faire attention à la date limite d'inscription) ;
- Un module de formation par personne et par année ;
- Une répartition équitable des inscrit.e.s par services ;
- Un maximum 2 (voire 3) personnes d'une même structure.

Il vous est demandé de respecter les modalités d'inscription, sinon la demande ne sera pas recevable.

Renvoyez donc par mail, au plus tard, un mois avant le début de la première journée de formation (les dates limites d'inscription sont indiquées pour chaque groupe), votre formulaire d'inscription sur les différentes adresses mail :

Envoyer vos formulaires à l'adresse Nancy.MADDOE@aviq.be, avec en copie Elodie.THIESE@aviq.be

L'administration vous enverra, en temps utile, un mail de confirmation de votre inscription à la formation choisie.

Le service formation du personnel des secteurs de l'AVIQ est à votre disposition pour tout renseignement complémentaire aux numéros suivants :

Madame Nancy MADDOE : 071/33.77.81 nancy.madoe@aviq.be

Madame Elodie THIESE : 071/33.75.37 elodie.thiese@aviq.be

Comment s'inscrire ?

En vous souhaitant une bonne formation !

CONTACTS ET
INSCRIPTION



Direction Audit et Inspection
Service Formation du personnel du secteur
Agence pour une Vie de Qualité
Rue de la Rivelaine, 21
6061 CHARLEROI

Nancy MADOE - 071/33.77.81 - nancy.madoe@aviq.be
Elodie THIESE - 071/33.75.37 - elodie.thiese@aviq.be

A. Modules à destination des professionnels travaillant en lien avec des personnes présentant une cérébrolésion et/ou intéressé.e.s par la thématique

Module 1 : Introduction à la cérébrolésion

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s appartenant au même service. **Module réservé aux professionnels.**

Objectif général :

Acquérir des connaissances de base sur les lésions cérébrales acquises, les fonctions cognitives et les troubles associés afin d'identifier les difficultés et leurs impacts sur le quotidien des personnes cérébrolésées.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Comprendre le parcours de soins et la notion de projet de vie en situation de handicap acquis ;
- Introduire les changements de rôles familiaux, sociaux et professionnels ;
- Être capable d'identifier les personnes cérébrolésées et de repérer leurs difficultés ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes,... ;
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. La seconde journée commence toujours par une réactivation de ce qui a été vu précédemment, un temps pour répondre aux interrogations qui persisteraient et permettre un partage d'expérience.

Formatrices :

Christine Gilson
Damienne Brohée

Durée :

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieu :

Session 1 : AVIQ - Bureau Régional de Charleroi
Rue de la Rivelaïne, 11
6061 Charleroi
Session 2 : Les Elfes de Libramont Wid-Station
Le Banau Bois, 31
6800 Libramont-Chevigny

Dates :

Session 1 : 17 février 2025 et 10 mars 2025
Session 2 : 8 septembre 2025 et 6 octobre 2025

Date limite d'inscription :

Session 1 : 10 janvier 2025
Session 2 : 1 août 2025

A. Modules à destination des professionnels travaillant en lien avec des personnes présentant une cérébrolésion et/ou intéressé.e.s par la thématique

Module 2 : Cérébrolésion accompagnement, méthodologie et intervention

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s appartenant au même service. **Module réservé aux professionnels.**

Objectif général :

Permettre aux professionnels d'appréhender les besoins spécifiques des personnes cérébrolésées dans le but de les accompagner au mieux dans leurs projets de vie.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Construire un référentiel commun autour de la notion d'accompagnement ;
- Faire émerger les difficultés d'intervention rencontrées avec les personnes cérébrolésées ;
- Introduction aux questions de participation sociale et d'empowerment ;
- Réfléchir l'accompagnement de la personne cérébrolésée dans sa globalité ;
- Co-construire une « boîte à outils » ;
- Adapter les outils des professionnels aux besoins des personnes cérébrolésées.

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes,... ;
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. La seconde journée commence toujours par une réactivation de ce qui a été vu précédemment, un temps pour répondre aux interrogations qui persisteraient et permettre un partage d'expérience.

Formateurs :

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée :

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieu :

Gembloux, Atrium 57
Rue du Moulin, 57
5030 Gembloux

Dates :

Session 1 : 14 avril 2025 et
15 mai 2025
Session 2 : dates à définir
pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 14 mars 2025
Session 2 : à définir

A. Modules à destination des professionnels travaillant en lien avec des personnes présentant une cérébrolésion et/ou intéressé.e.s par la thématique

Module 3 : Cérébrolésion, image de soi et estime de soi : soutien aux différents types de changements de vie et à l'image de soi des personnes cérébrolésées

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s appartenant au même service. **Module réservé aux professionnels.**

Objectif général :

Faciliter le soutien et l'accompagnement des personnes cérébrolésées dans leur processus de reconstruction, en mettant l'accent sur le renforcement de leur estime d'eux-mêmes et de leur nouvelle identité.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Réfléchir à la notion de participation sociale et d'empowerment ;
- Aborder les notions d'estime de soi, de valorisation sociale et de reconnaissance ;
- Réfléchir aux thématiques de projet de vie, de citoyenneté, de cohésion sociale, d'inclusion ou d'intégration ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique
- Formation participative et collaborative
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions
- Intelligence collective et co-construction des contenus
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, ...
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. La seconde journée commence toujours par une réactivation de ce qui a été vu précédemment, un temps pour répondre aux interrogations qui persisteraient et permettre un partage d'expérience.

Formateurs :

Michel-François Ledent
Damienne Brohée

Durée :

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieu :

Auberge Simenon
Rue Georges Simenon, 2
4020 Liège

Dates :

Session 1 : 23 septembre 2025 et 21 octobre 2025
Session 2 : dates à définir pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 22 août 2025
Session 2 : à définir

A. Modules à destination des professionnels travaillant en lien avec des personnes présentant une cérébrolésion et/ou intéressé.e.s par la thématique

Module 4 : Outils et aspects pratiques de l'intervention et de l'accompagnement du quotidien auprès des personnes cérébrolésées

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s appartenant au même service. **Module réservé aux professionnels.**

Objectif général :

Amener les professionnels qui soutiennent et accompagnent les personnes cérébrolésées à développer un référentiel commun avant d'aborder l'intervention et ses aspects pratiques. L'objectif est de co-construire un portfolio d'outils et de méthodes concrètes, permettant d'intervenir et d'accompagner dans le quotidien. Cependant, ces techniques ne peuvent remplacer pas le travail quotidien complet des services spécialisés, tels que ceux du Ressort.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Construire un référentiel commun autour de la notion d'accompagnement ;
- Comprendre la spécificité de l'accompagnement des personnes cérébrolésées ;
- Permettre un partage d'expériences entre professionnels ;
- Initier à la création de réseau entre les professionnels ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Les participants auront préparé des situations cliniques en amont de la formation. Ces vignettes auront pour objectif de servir de tremplin et d'illustration à nos échanges ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes,... ;
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. La seconde journée commence toujours par une réactivation de ce qui a été vu précédemment, un temps pour répondre aux interrogations qui persisteraient et permettre un partage d'expérience.

Formateurs :

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée :

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieu :

Auberge de jeunesse de Mons
Rampe du Château, 2
7000 Mons

Dates :

Session 1 : 6 novembre 2025
et 27 novembre 2025
Session 2 : dates à définir
pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 3 octobre 2025
Session 2 : à définir

A. Modules à destination des professionnels travaillant en lien avec des personnes présentant une cérébrolésion et/ou intéressé.e.s par la thématique

Module 5 : Cérébrolésion et travail en réseau : outils pour coordonner, créer des partenariats et contrer l'épuisement

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s appartenant au même service.

Module réservé aux professionnels.

Objectif général :

Fournir aux participants les connaissances nécessaires leur permettant de créer des partenariats et des dynamiques de réseau dans le but d'accompagner au mieux les personnes cérébrolésées et de contrer l'épuisement professionnel.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Définir les notions de réseau et de partenariat ;
- Aborder la méthodologie de construction de réseau et de partenariat au travers du prisme de la lésion cérébrale ;
- Apprendre à identifier les services disponibles et les partenaires potentiels ;
- Faire émerger les difficultés d'intervention rencontrées par les professionnels et comprendre comment le travail en réseau peut être une ressource ;
- Comprendre les besoins spécifiques des personnes cérébrolésées en matière de coordination des partenariats et de prévention de l'épuisement professionnel ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, ... ;
- Délai prévu entre les deux journées pour que les participants aient le temps de s'approprier, expérimenter et éprouver les concepts vus lors de la première journée. La seconde journée commence toujours par une réactivation de ce qui a été vu précédemment, un temps pour répondre aux interrogations qui persisteraient et permettre un partage d'expérience.

Formatrices :

Vinciane Leclerc
Damienne Brohée

Durée :

2 journées de 9h30 à 16h30

Lieu :

Le Ressor
Rue Marsannay-La-Côte, 3
5032 Mazy

Dates :

Session 1 : 20 novembre 2025 et 11 décembre 2025
Session 2 : dates à définir pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 17 octobre 2025
Session 2 : à définir

B. Modules à destination des familles, proches et aidants proches

Module 6 : Rappels théoriques sur les différentes dimensions de la cérébrolésion, ses spécificités et ses répercussions

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s orienté.e.s par le même service. **Module réservé aux familles, proches et aidants.**

Objectif général :

Acquérir des connaissances de base concernant les lésions cérébrales acquises et leurs impacts sur le quotidien des personnes cérébrolésées, afin de mieux comprendre le fonctionnement de son proche et éventuellement d'adapter son propre comportement.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Comprendre le parcours de soins et la notion de projet de vie en situation de handicap acquis ;
- Introduire les changements de rôles familiaux, sociaux et professionnels ;
- Introduire le concept d'aidant proche ;
- Partager l'aide et le soin avec les professionnels.

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.

Formatrices :

Christine Gilson
Damienne Brohée

Durée :

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieu :

Mat'et Eau asbl
Rue de la Libération 11,
5004 Namur

Dates :

Session 1 : 7 avril 2025
Session 2 : dates à définir
pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 7 mars 2025
Session 2 : à définir

B. Modules à destination des familles, proches et aidants proches

Module 7 : Cérébrolésion, image de soi et estime de soi : soutien aux différents types de changements de vie et à l'image de soi des personnes cérébrolésées

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s orienté.e.s par le même service. **Module réservé aux familles, proches et aidants.**

Objectif général :

Faciliter le soutien et l'accompagnement des personnes cérébrolésées dans leur processus de reconstruction, en mettant l'accent sur le renforcement de leur estime et de leur image personnelle.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Réfléchir à la notion de participation sociale et d'empowerment ;
- Aborder les notions d'estime de soi, de valorisation sociale et de reconnaissance ;
- Réfléchir aux notions de projet de vie, de citoyenneté, de cohésion sociale, d'inclusion et d'intégration ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un questionnaire aux inscrits ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.

Formateurs :

Michel-François Ledent
Damienne Brohée

Durée :

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieu :

Bureau Régional de Charleroi - AVIQ
Rue de la Rivelaïne,11
6061 Charleroi

Dates :

Session 1 : 13 mai 2025
Session 2 : dates à définir pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 11 avril 2025
Session 2 : à définir

B. Modules à destination des familles, proches et aidants proches

Module 8 : Accompagner mon proche présentant une cérébrolésion : aspects pratiques et outils liés au quotidien

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s orienté.e.s par le même service. **Module réservé aux familles, proches et aidants.**

Objectif général :

Permettre aux familles, proches et aidants proches de s'outiller afin d'accompagner au quotidien leur proche cérébrolésé.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences au quotidien (handicap visible et invisible) ;
- Construire un référentiel commun autour de la notion d'accompagnement ;
- Faire émerger les difficultés ;
- Permettre un partage d'expériences entre les proches de personnes cérébrolésées ;
- Introduire aux questions de participation et d'empowerment ;
- Co-construire une « boîte à outils ».

Méthodologie :

- Les difficultés rencontrées au quotidien et les attentes qu'ont les participants vis-à-vis de la formation seront recueillies en amont de celle-ci dans le but d'orienter au mieux la formation, les animations, les témoignages ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.

Formateurs :

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée :

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieu :

Mutualité Chrétienne de Mouscron
Rue St Joseph, 8
7700 Mouscron

Dates :

Session 1 : 16 octobre 2025
Session 2 : dates à définir
pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 12 septembre 2025
Session 2 : à définir

C. Modules à destination des personnes présentant une cérébrolésion

Module 9 : Rappels théoriques de la cérébrolésion et ses conséquences (image de soi, estime de soi et relation à autrui)

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s orienté.e.s par le même service. **Module réservé aux personnes cérébrolésées.**

Objectif général :

Acquérir des connaissances de base sur les lésions cérébrales acquises et leurs impacts dans le processus de reconstruction, en mettant l'accent sur le renforcement de l'estime et de l'image de soi.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales et exécutives ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Comprendre les notions de handicap invisible ;
- Aborder les notions d'estime de soi, de valorisation sociale et de reconnaissance ;
- Aborder les notions de parcours de soin, de réadaptation et de projet de vie ;
- Introduire les changements de rôles familiaux, sociaux et professionnels ;
- Réfléchir aux notions de projet de vie, de citoyenneté, de cohésion sociale, d'inclusion et d'intégration ;
- Alimenter une « boîte à outils », basée sur les expériences de chacun.

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un formulaire aux participants permettant d'évaluer les besoins et les attentes afin d'adapter au mieux le début de la formation ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc.

Formateurs :

Michel-François Ledent
Damienne Brohée

Durée :

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieu :

Bureau Régional de Charleroi - AVIQ
Rue de la Rivelaïne, 11
6061 Charleroi

Dates :

Session 1 : 15 avril 2025
Session 2 : dates à définir pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 14 mars 2025
Session 2 : à définir

C. Modules à destination des personnes présentant une cérébrolésion

Module 10 : Technique de la narrativité ou comment parler de mon parcours, de mon histoire afin de m'aider à vivre avec

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s orienté.e.s par le même service. **Module réservé aux personnes cérébrolésées.**

Objectif général :

Utiliser les techniques de thérapies narratives à travers des activités pratiques, interactives et réflexives dans le but d'aider les participants à cheminer.

Objectifs spécifiques :

- Explorer différentes formes de narration, telles que l'écriture, le dessin, la parole, etc., pour partager son histoire de manière créative et authentique ;
- Apprendre à reconnaître et à exprimer ses émotions ;
- Identifier les moments clés de son histoire personnelle afin de les transformer en récits significatifs qui favorisent la compréhension de soi ;
- Apprendre à développer des stratégies pour surmonter les obstacles liés à la communication et à l'expression de soi ;
- Aborder le mythe de la revalidation et ses conséquences ;
- Renforcer le sentiment d'identité et d'estime de soi en partageant son histoire de manière créative et valorisante.

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un formulaire aux participants permettant d'évaluer les besoins et les attentes afin d'adapter au mieux le début de la formation ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc. ;
- La méthodologie et les outils pourront être adaptés à tout moment en fonction des participants.

Formateurs :

Michel-François Ledent
Damienne Brohée

Durée :

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieu :

Mat'et Eau asbl
Rue de la Libération, 11
5004 Namur

Dates :

Session 1 : 20 mai 2025
Session 2 : dates à définir
pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 18 avril 2025
Session 2 : à définir

C. Modules à destination des personnes présentant une cérébrolésion

Module 11 : Estime de soi, participation sociale et satisfaction

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s orienté.e.s par le même service. **Module réservé aux personnes cérébrolésées.**

Objectif général :

Aborder les notions d'estime de soi, de participation sociale et de satisfaction de façon concrète au travers de diverses animations. Ces concepts s'appréhendent en les vivant plutôt que par la transmission de contenus théoriques.

Objectifs spécifiques :

- Déplier le concept d'estime de soi, comment ça marche cette affaire-là ? ;
- Expérimenter diverses techniques et outils pour soutenir l'estime de soi ;
- Introduction aux questions de participation et d'empowerment ;
- Cibler des activités valorisantes et réalistes ;
- Partage d'expériences et échanges entre les participants.

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un formulaire aux participants permettant d'évaluer les besoins et les attentes afin d'adapter au mieux le début de la formation ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc. ;
- La méthodologie et les outils pourront être adaptés à tout moment en fonction des participants.

Formatrices :

Vinciane Leclerc
Damienne Brohée

Durée :

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieu :

Fourneau David
Rue des Hottée,3
6760 Virton

Dates :

Session 1 : 3 juin 2025
Session 2 : dates à définir
pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 2 mai 2025
Session 2 : à définir

C. Modules à destination des personnes présentant une cérébrolésion

Module 12 : Des outils concrets pour m'aider à structurer mon quotidien et gagner en autonomie

Public :

15 personnes avec un maximum de 2 (voire 3) participant.e.s orienté.e.s par le même service. **Module réservé aux personnes cérébrolésées.**

Objectif général :

Parcourir les troubles cognitifs et leurs impacts dans le quotidien afin de déterminer les outils les plus pertinents pour aider au quotidien et gagner en autonomie. Toutefois, il est nécessaire de préciser que cette journée permet de parcourir certains outils, mais qu'elle ne permet pas de se substituer à l'ensemble du travail quotidien de services spécifiques, tels que les Centres de jour, les services d'Accompagnement et de Logements Supervisés du Ressort.

Objectifs spécifiques :

- Appréhender les fonctions cognitives, instrumentales, exécutives ;
- Appréhender les atteintes des fonctions motrices, sensorielles et les troubles associés ;
- Comprendre la lésion cérébrale et ses conséquences (handicap visible et invisible) ;
- Faire émerger les difficultés concrètes rencontrées par les participants ;
- Lister et déterminer les outils les plus pertinents pour chaque situation spécifique.

Méthodologie :

- Quelques jours avant la formation, envoi d'un formulaire aux participants permettant d'évaluer les besoins et les attentes afin d'adapter au mieux le début de la formation ;
- Duo de formateurs afin d'assurer une certaine dynamique ;
- Formation participative et collaborative ;
- Alimentation mutuelle de l'ensemble du groupe et interactions ;
- Intelligence collective et co-construction des contenus ;
- Cadre de travail et règles de fonctionnement pour une parole libre et bienveillante ;
- Animations variées : mises en situation, textes, témoignages, jeux de rôles, ice-breaking, quizz, brainstorming, bain de mots, exposés, coaching multi-têtes, etc. ;
- La méthodologie et les outils pourront être adaptés à tout moment en fonction des participants.

Formateurs :

Thomas Vanhemelen
Damienne Brohée

Durée :

1 journée de 9h30 à 16h30

Lieu :

Auberge Simenon
Rue Georges Simenon, 2
4020 Liège

Dates :

Session 1 : 3 juillet 2025
Session 2 : dates à définir pour 2026

Date limite d'inscription :

Session 1 : 30 mai 2025
Session 2 : à définir

FORMULAIRE D'INSCRIPTION
CATALOGUE DE FORMATION CÉRÉBROLÉSION
(Un formulaire par module et par personne, à remplir en MAJUSCULES)

SERVICE (nom, type de service) :

COORDONNÉES « CONTACT FORMATION »

(la personne qui gère les inscriptions au sein de votre service)

Nom & prénom :

Email :

Téléphone :

COORDONNÉES DU/DE LA PARTICIPANT.E

Nom & prénom :

Fonction :

Email :

Dans le cadre des formations organisées par l'AVIQ, certains formateurs souhaitent prendre contact avec les participants avant la formation ou après celle-ci, afin de préparer ou finaliser le contenu du programme. Dès lors, l'adresse mail du participant pourrait être communiquée au formateur par l'AVIQ pour faciliter la prise de contact. Merci de cocher si vous marquez ou non votre accord dans cette procédure (ces contacts pré-ou-post-formation avec le formateur ont uniquement pour but de vous proposer des contenus plus affinés et un éventuel suivi et bilan.

J'autorise la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur afin que ce dernier prenne éventuellement contact avec moi pour la finalité précitée.

Je n'autorise pas la transmission de mon adresse mail par l'AVIQ au formateur.

Téléphone (en cas d'imprévu le jour de la formation) :

Besoin(s) spécifique(s) (aménagement, adaptation) le jour de la formation ? Si oui, précisez :

FORMATION

N° du module :

Intitulé de la formation :

Groupe/ année/ lieu :

SIGNATURE DE LA DIRECTION :

SIGNATURE DU/DE LA PARTICIPANT.E :

Formulaire à renvoyer par mail aux deux gestionnaires de formations ci-dessous :

Madame Nancy MADOE : 071/33.77.81 nancy.madoe@aviq.be

Madame Elodie THIESE (en copie uniquement) : 071/33.75.37 elodie.thiese@aviq.be

« Vécu pour vous »...

Matinée de présentation du catalogue CEREBROLESION – 13 septembre 2024

Nous avons assisté à la matinée d'information sur la cérébrolésion, et de présentation du futur catalogue de formations qui verra le jour d'ici quelques semaines.

C'est le Centre de Ressources Lésion Cérébrale du Ressort, opérateur principal du catalogue de formation à venir, qui était le principal acteur de cette matinée enrichissante.

9h : Mot d'accueil de l'AViQ – Discours de Madame Anne-Françoise CANNELLA, administratrice générale-adjointe de l'AViQ

Mme Cannella nous a accueilli avec un discours permettant de recontextualiser la cérébrolésion et ses chiffres, ses défis, sa place dans le paysage institutionnel et surtout ses questionnements. En effet, chaque année on recense 30.000 accidents, dont 10% entraînent de graves séquelles. Ces chiffres se basent sur l'étude de Mme Yolande VERBIST, « le trauma comme processus » (2014). Mme Cannella nous confirme qu'il y a encore beaucoup de choses à faire, à mettre en place, à réfléchir, en étant toujours aussi créatif. En effet, le nombre de services entièrement dédiés à la lésion cérébrale acquise restent encore limités malgré les efforts. Les efforts de création de places, d'appels à projets, de places nominatives par le biais de la Cellule Cas Prioritaires,...

9h10 : Présentation du service – Intervention du Ressort (Damienne Brohée – chargée de projet), Marine Sprumont – chargée de communication et de la documentation, Dominique Sprumont – psychologue, Christine Gilson – psychologue, Thierry Willemart – neurologue, Vinciane Leclerc – directrice).

Mais avant tout, un peu d'histoire :

Mme Marine Sprumont nous raconte une histoire, celle de Monsieur Phineas GAGE, aux Etats-Unis, il y a de ça exactement 176 ans, jour pour jour.

En effet : le 13 septembre 1848, Phineas Gage a un accident de travail : il est contremaître aux chemins de fer américains et lors d'une explosion, une barre de fer de 6kg, 1mètre 10 de long et 3 cm de diamètre lui transperce le crâne. Son lobe frontal est ainsi perforé. Il survit. À la suite du choc, il ne perd pas connaissance, il continue même à parler, à marcher. Il a « un peu mal à la tête ». L'histoire de Phineas marque un tournant dans la compréhension des liens entre le cerveau et le comportement. Il sera opéré plusieurs fois, étudié, et fera l'objet d'un suivi toute sa vie. Cet accident a laissé d'importantes séquelles cognitives, mais aussi un changement radical de personnalité. Il est devenu grossier, désinhibé. La suite de sa vie après l'accident est compliquée : il perd son job et devient incapable de garder un travail. Il aurait tout de même été cocher de diligence durant 7 années. Ce métier nécessitait d'être adroit, de gérer les chevaux, de compter l'argent,... Cela démontrant des capacités restées intactes.

Le crâne de Phineas Gage a été exhumé et est aujourd'hui exposé à la Faculté de Médecine d'Harvard.

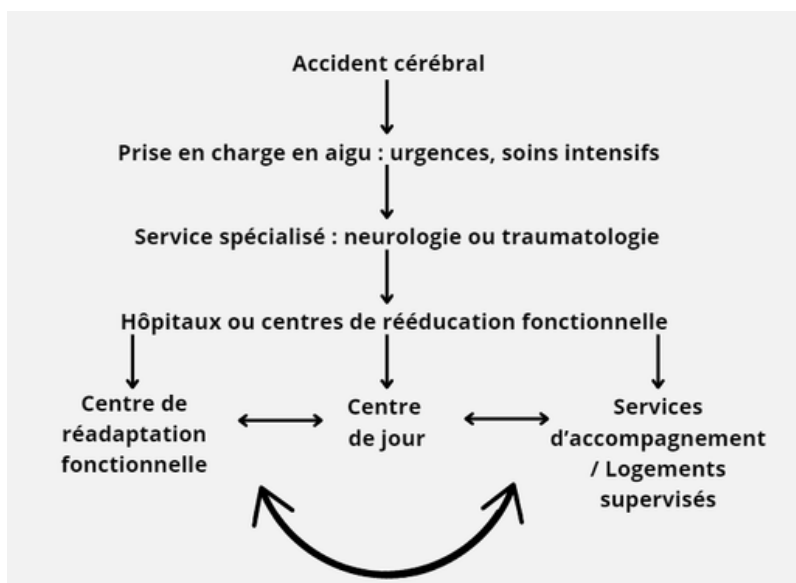
Vinciane Leclerc et Dominique Sprumont nous présentent ensuite les missions du Centre de Ressource du Ressort, en expliquant le parcours que peut prendre une demande et les suivis proposés.

Les services du Ressort existent depuis 45 ans, et couvrent une grande offre de services (SAJA, SAC, SLS...). Quelques dates sont importantes dans la naissance du Centre de Ressource. En 2009, l'étude menée par notre collègue Virginie Bellefroid conclut à 2 recommandations ; d'une part mieux informer les différents acteurs (professionnels, médecins, hôpitaux, assurances, services spécialisés, etc.) et d'autre part, créer un centre de référence en matière de cérébrolésion afin de rassembler les informations, la documentation et servir de référence pour tous ces acteurs.

En 2014, l'étude de Yolande VERBIST aboutit à un livre très complet, déjà mentionné ci-dessus.

En 2016, on assiste au lancement du Centre de Référence en Lésion Cérébrale, et enfin en 2024 un agrément définitif pour le CRLC (Centre Ressources Lésion Cérébrale).

Le parcours de soins d'une personne cérébrolésée :



Le public cible du CRLC se compose : des professionnels, du grand public, des personnes cérébrolésées et de leurs proches.

Chacun bénéficie d'une approche adaptée :

Pour les professionnels, il s'agira de fournir des informations, créer des synergies, fournir des conseils, soutenir les équipes.

Pour le grand public, il s'agira de mieux faire connaître la cérébrolésion au travers de conférences, sensibilisations (y compris dans les écoles), colloques, etc. Une base documentaire est d'ailleurs en cours de construction.

Pour les personnes cérébrolésées et leurs proches, il s'agira de réceptionner les demandes, les analyser, les traiter ; en restant centré sur la problématique des demandeurs. L'aide fournie peut être administrative, juridique, d'orientation, d'écoute/soutien, d'information, de coordination entre plusieurs services, etc.

Ensuite, nous avons pu vivre ensemble le début d'activités collaboratives. Grâce à un QR CODE, nous avons reçu des questionnaires à remplir rapidement sur nos téléphones. Les résultats étant projetés à l'écran pour que nous puissions tout voir en direct.

On nous a demandé qui nous étions : Des professionnels ? Des proches aidants ? Des personnes cérébrolésées ? Nous avons ainsi pu voir que nous partagions l'auditoire avec des familles de personnes cérébrolésées et des personnes dans cette situation de handicap également.

Les oratrices ont travaillé avec des nuages de mots, pour nous montrer les types de professions présentes dans l'assemblée, les types d'institutions, ainsi que les villes d'où nous venions.

La démarche des nuages de mots a aussi été réalisée pour mieux identifier nos attentes et nos besoins. Mais également, elle a été utilisée pour identifier notre niveau de connaissance sur la cérébrolésion et comment nous la définissons.

D'autres questions ont été posées aussi pour qu'on définisse, selon notre représentation des impacts d'une lésion cérébrale dans la vie quotidienne. On nous a aussi demandé de trouver un « slogan ». Les phrases proposées par les participants étaient pleines de bon sens et même parfois empreintes de beaucoup d'humour bienveillant.

Le recours à des activités interactives était très gaie, et a permis de créer une ambiance agréable et collaborative dans l'auditoire.

Ensuite, par le biais d'un petit quizz en équipe, les oratrices nous ont demandé, à notre avis, quel état le profil-type des personnes cérébrolésées. On ne vous en dit pas plus pour ne pas vous gâchez le plaisir d'en découvrir davantage au travers des modules de formation. 😊

À plusieurs moments de la matinée, ces 2 oratrices nous ont passé une publicité pour une voiture, en nous demandant d'observer. Cette pub est très particulière car elle sollicite différentes zones du cerveau et nous sensibilise à son fonctionnement, nous incitant ainsi à comprendre comment cela se passe en cas de lésions cérébrales.

Le Docteur Willemart nous a présenté ensuite les caractéristiques du cerveau, avec une cartographie et les zones responsables des émotions, du langage, la mémoire, la conscience, l'attention, et aussi la motricité et la sensibilité. C'est une matière très complexe, dont les formations vous permettront d'en savoir davantage sur les détails.

Il reprend les différentes sortes et causes d'atteintes cérébrales, qu'elles surviennent à la naissance ou avant, ou lors d'un accident de vie ou d'une maladie (AVC, tumeur, sclérose en plaque, etc.). Il attire notre attention sur le parcours d'une personne vivant ce type d'accident : parfois une phase de coma, de la revalidation, des phases « plateau », l'adaptation par rapport au déficit et la réinsertion. Il est important de mentionner que pour beaucoup, la cérébrolésion est un handicap INVISIBLE, avec tout ce que cela implique.

11h15 : Témoignage – Intervention du Ressort et d’une personne cérébralisée.

Témoignage de Pierre, personne cérébralisée ayant subi un accident à l’âge de 17 ans. Après son accident, Pierre a dû repartir de zéro et tout réapprendre (parler, marcher, etc.). Pierre porte un message d’espoir pour les personnes cérébralisées.

11h45 : Présentation du catalogue

Le catalogue sur la cérébralisation est composé de modules participatifs et ludiques. Des apports variés sont prévus, avec de la théorie, mais aussi des témoignages.

Les formations seront dispensées en petits groupes dans une idée de co-construction. Afin de répondre au mieux aux attentes des participants, un recueil des besoins sera effectué en amont par le biais d’un mail.

Les formations seront dispensées sur tout le territoire de la Région Wallonne.

Le catalogue sera diffusé aux alentours de la mi-octobre 2024.

Pour les professionnels :

Le catalogue sera composé de cinq modules de deux jours, avec pour chaque module un délai de quatre à six semaines entre les deux journées. Chaque module sera animé par un binôme de formateurs. Les thématiques porteront sur la cérébralisation, la cérébralisation et l’estime de soi, l’accompagnement au quotidien des personnes cérébralisées, etc.

Pour les familles, les proches et les aidants-proches :

Le catalogue sera composé de trois modules d’une journée. Chaque module sera animé par un binôme de formateurs. Les thématiques porteront sur les différentes dimensions de la cérébralisation, l’accompagnement d’un proche présentant une cérébralisation, etc.

Pour les personnes cérébralisées :

Le catalogue sera composé de quatre modules d’une journée. Chaque module sera animé par un binôme de formateurs. Les thématiques porteront sur la cérébralisation et ses conséquences, les techniques de narrativité permettant de parler de son parcours, des outils concrets pour gagner en autonomie au quotidien, etc.

Cette matinée a été riche en émotions et en apprentissages, et nous espérons, qu’elle vous a vous aussi, donné l’envie d’en savoir encore davantage sur la cérébralisation. Si tel est le cas, n’hésitez pas à consulter notre catalogue et à vous inscrire aux différents modules sans tarder.

Pour terminer, encore merci aux orateurs, ainsi qu’à tous les participants à cette journée.